

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол №1
от 29.08.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №2»
_____ И.В.Позднякова
«01» сентября 2016

**Положение о проекте
«Город-герой Смоленск
и история школы №2
глазами детей и выпускников»**

То, что люди поняли, осознали в детстве,
прививается им на всю жизнь.
Это самые прочные, самые верные навыки.
Тот, кто честен, смел и правдив с детства,
станет хорошим человеком.

А.П.Гайдар

Актуальность проекта

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к школе, к родному городу и родной стране играет огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании школьников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Школа... Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. Много школ в нашей огромной стране, но у каждого есть своя, родная школа.

Здесь все происходит впервые: первая учительница, первая любовь, первая двойка, первая победа... В школьные годы человек ощущает вкус дружбы, познает жизненные ценности, учится любить и ненавидеть. Вот поэтому выпускников тянет в школу, они вновь и вновь хотят почувствовать себя подростками и ощутить сладкие минуты теплого общения со своими сверстниками и, конечно же, кто вел их по стране знаний и много лет назад провожал во взрослую жизнь – учителями.

Поэтому тема проекта выбрана нами не случайно. Сегодня многие обучающиеся, родители, не знают историю родной школы, имена педагогов, которые внесли большой вклад в развитие и становление

школы. Приобщение к истории своей малой родины является темой актуальной и неисчерпаемой для каждого человека любого возраста.

Цель проекта:

создание условий для ознакомления с этапами проектной деятельности, вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный процесс, формирования общего умения систематизировать и обобщать полученную информацию, гражданской позиции, патриотических чувств.

Задачи проекта:

1. развивать коммуникативные, художественно- творческие способности обучающихся в процессе индивидуального и группового действия;
2. воспитывать любовь к родному городу, школе, умение видеть прекрасное, гордиться им;
3. расширить знания обучающихся о культуре и традициях Смоленщины.

Организаторы: администрация, руководитель школьного музея.

Экспертная группа

для оценки представленного продукта, подведения итогов Проекта формируется экспертная группа, в состав которой входят участники образовательных отношений (по согласованию).

Участники: обучающиеся 7-11 классов, педагогический коллектив школы, зав. школьной библиотекой, родители обучающихся (законные представители), социальные партнёры, выпускники ОУ.

Вид проекта: исследовательский.

Сроки реализации: 05.09.2016- 25.09.2018

Порядок проведения Проекта

№	Этап/ срок	Содержание работы	Ответственные
2016/2017 учебный год			
1.	Подготовительный 06.09.-12.09.2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с положением участников Проекта. 2. Выбор темы Проекта: «История школы от 30-х годов до современности» ИЛИ «Город-герой Смоленск глазами выпускников и учащихся МБОУ «СШ №2». 3. Определение исследовательской группы в классном коллективе. 4. Выбор руководителя группы. 	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя истории и обществознания</p>
2.	Планирование работы исследовательских групп 13.09.-19.09.2016	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение направления работы группы в рамках выбранной темы Проекта. 2. Формулировка проблемы. 3. Определение источников информации, способов сбора и анализа. 4. Определение способа представления результата. 	<p>Классные руководители зав. школьной библиотекой</p> <p>Руководители исследовательских групп</p>
3.	Работа над проектом 20.09.-20.11.2016	<p>1 этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач; 2.подбор инструментария и его применение 3.Промежуточная защита : представление собранного материала Проекта в классном коллективе 4.Формулировка предварительных выводов 	<p>Исследовательские группы</p> <p>Учителя истории и обществознания</p>
4.	Промежуточная защита. Коррекция, оценка результата 23.11.-24.11.2016		
5.	Работа над проектом 25.11.- 20.03.2017	<p>2 этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор и обработка собранной информации 2.Промежуточная защита: представление 	<p>Исследовательские группы</p> <p>Учителя истории и обществознания</p>

		собранного материала Проекта в классном коллективе. 3.Формулировка предварительных выводов	
	Работа над проектом 21.03.-22.05.2017	3 этап: 1.Сбор и обработка собранной информации 2.Промежуточная защита: представление собранного материала Проекта в классном коллективе.	Классные руководители Исследовательские группы
5.	26.05.2017 Предварительное представление материалов Проекта. Рефлексия.	1.Экспертиза проекта: выводы и предложения. 2. Выявление находок, проблем и определение дальнейшей работы исследовательских групп.	Экспертная группа Участники Проекта.
2017/2018 учебный год			
6.	Работа над проектом 04.09.-20.12.2017	1 этап: 1.Сбор и обработка собранной информации.	Руководители исследовательских группах Зав. школьной библиотеки
7.	Представление результата работы исследовательских групп 3-я неделя декабря 2017г.	2. Работа в исследовательских группах.	
	Работа над проектом 11.01.- 30.04.2018	2 этап: 1.Обработка собранной информации. 2. Работа по оформлению продукта Проекта.	Классные руководители Учителя истории и обществознания Учитель ИЗО и технологии Исследовательские группы
	Представление материалов Проекта. 3-я неделя мая 2018 года	1.Экспертиза проекта: выводы и предложения. 2. Выявление находок, проблем и определение дальнейшей работы исследовательских групп.	Экспертная группа Участники Проекта.

2018/2019 учебный год			
1	Итоговая защита проекта на уровне участников Проекта. 3 неделя сентября 2018 года	Заключительный этап: Презентация продукта исследовательского Проекта.	Экспертная группа Участники Проекта
2	Защита проекта на общешкольном уровне 3 неделя сентября 2018 года		

Предполагаемый результат Проекта:

на уровне образовательного учреждения:

- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания всех участников образовательных отношений;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

на уровне развития личности обучающегося:

- формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, историю, национальную культуру;
- рост ответственности за реальный вклад в дело процветания школы, родного края, Отечества;
- формирование активной жизненной позиции.

Предполагаемый продукт:

1. Оформление двух книг: «История школы от 30-х годов до современности» и «Город-герой Смоленск глазами выпускников и учащихся МБОУ «СШ №2»;

2. Презентация результатов исследования по теме проекта.

Критерии оценки результатов Проекта:

- актуальность и обоснованность выбора темы;
- содержание проекта, грамотность и культура оформления, соответствие требованиям Проекта;
- масштабность;
- оригинальность и творчество при оформлении продукта Проекта.