

ПЛАН

работы с детьми-инвалидами в МБОУ «СШ № 2»

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития.

План работы с детьми-инвалидами разработан с целью создания системы комплексной помощи детям-инвалидам путем повышения эффективности их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоления самоизоляции детей-инвалидов и негативного отношения к ним. На сегодняшний день МБОУ «СШ № 2» не принимает участие в реализации программы «Доступная среда», но в школе уделяется особое внимание детям данной категории.

Основные направления работы:

- создание в МБОУ «СШ № 2» специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей-инвалидов;
- создание условий для социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении;
- реализация прав детей-инвалидов, что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования детей-инвалидов, их успешная социализация в обществе;
- обновление качества образования за счет организации работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников, проведения конференций, мастер-классов и участия в конференциях различного уровня.

Основные задачи плана:

1. Задачи, ориентируемые на детей-инвалидов:

1.1 Выявить особые образовательные потребности детей-инвалидов.

1.2 Осуществлять индивидуально ориентированное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов с учётом их индивидуальных возможностей.

1.3 Обеспечить возможность освоения детьми-инвалидами основной образовательной программы и их интеграцию в образовательное учреждение.

2. Задачи, ориентируемые на педагогов и специалистов:

2.1 Ориентировать коллектив МБОУ «СШ № 2» на организацию и поддержку семей с детьми-инвалидами.

2.2 Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов.

3. Задачи, ориентируемые на родителей (законных представителей) детей-инвалидов:

3.1 Информировать родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов.

3.2 Проводить просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей с ОВЗ.

ПЛАН
работы МБОУ «СШ №2» 2016/2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса			
1.	Уточнение количества детей-инвалидов	сентябрь	Заместитель директора Моисеевкова Н.А., социальный педагог
2.	Выявление особых образовательных потребностей (условий обучения) детей-инвалидов (анализ ИПР ребенка-инвалида)	сентябрь	Заместитель директора Моисеевкова Н.А.
3.	Осуществление индивидуально ориентированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов с учётом рекомендаций МСЭ	В течение года	
4.	Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов	Сентябрь, в течение года	Заместитель директора Моисеевкова Н.А.
5.	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому (ОГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г.Смоленска)	II полугодие	Заместитель директора Моисеевкова Н.А.
2. Деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся			
1.	Организация питания детей-инвалидов	В течение года	социальный педагог
3. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов (повышение	В течение года	Заместитель директора Моисеевкова Н.А.

	квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СШ №2»)		
2.	Проведение ежегодной международной научно-практической конференции «Особые дети – особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования»	апрель	Директор, заместитель директора Пегов В.А.
4. Работа с родителями и общественными организациями			
1.	Просвещение родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов	В течение года	Заместитель директора Моисеенкова Н.А., педагог-психолог, социальный педагог
2.	Заключение договора о взаимодействии по безвозмездному оказанию социально-психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса с МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1» г. Смоленска	сентябрь	Директор, заместитель директора Моисеенкова Н.А.