

**Блок 1.** Исследование динамики развития обучающихся проводится в соответствии с основными направлениями программы воспитания и социализации

№	Направления	Мониторинг	Классы	Сроки	Исполнители
1	Гражданско-патриотическое	Субъективный тест классного руководителя М.И.Шиловой Диагностика осознанности гражданской позиции учащихся. Тест Кузьмина Е.С., Пырова Л.Н.	1-4  3-4	апрель	Классные руководители
2	Нравственное и духовное воспитание	Субъективный тест классного руководителя Диагностика нравственной мотивации Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-4  3-4	апрель  март	Классные руководители  Психолог СОГБОУ Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и семей
3	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Субъективный тест классного руководителя М.И.Шиловой Проективная диагностика мотивации Мотивация учения и эмоционального отношения к учению	1-4  1  2-3	Апрель  Октябрь, март  Апрель	Классные руководители  Психолог Центра психолого-медико-социального сопровождения

		(опросник А.Д.Андреева) Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой	4	март	ия детей и семей
4	Интеллектуальное воспитание	Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кит», «Кенгуру» и др.	1-4	май	Классные руководители
5	Здоровьесберегающее воспитание	Экспресс-диагностика представлений о ценности здоровья. Мониторинг групп здоровья. Мониторинг заболеваний по медицинским справкам	3-4 1-4	ноябрь	Классные руководители
6	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Субъективный тест классного руководителя М.И. Шиловой	1-4	апрель	Классные руководители
7	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Участие в конкурсах, праздниках и т.д.	1-4	май	Классные руководители
8	Правовое воспитание и культура безопасности	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой, 2004)	1-4	март	Психолог Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и семей
9	Воспитание	Субъективный	1-4	апрель	Классные

	семейных ценностей	тест классного руководителя М.И.Шиловой			руководители
10	Формирование коммуникативной культуры	Субъективный тест классного руководителя М.И.Шиловой Коммуникативные УУД «Рукавички»(Г.А.Цукерман) Методика «Кто прав?» (модифицированная методика Г.А.Цукерман)	1-4  1  2-4	Апрель  март	Классные руководители  Психолог Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и семей
11	Экологическое воспитание	Участие в экологических конкурсах, праздниках и т.д.	1-4	апрель	Классные руководители

**Блок 2.** Исследование целостной развивающей образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, нравственный уклад школьной жизни (создание благоприятных условий и системы воспитательных мероприятий, направленных на нравственное развитие учащихся) осуществляется по плану внутришкольного контроля и отражается в итоговых документах ВШК и анализе работы школы за каждый год.

**Блок 3.** Исследования взаимодействия школы с семьями младших школьников в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся (повышения педагогической культуры и ознакомление родителей (законных представителей) с возможностями участия в проектировании и реализации программы воспитания и социализации, степень вовлечённости семьи в воспитательный процесс) осуществляется по плану внутришкольного контроля и отражается в итоговых документах ВШК и анализе работы школы за каждый год.

Критерий	Показатель
Эффективность взаимодействия школы с родителями (законными представителями)	1. Посещение родительских собраний (%) 2. Посещение родительского всеобуча (%)

	<p>3. Число родителей, которые ведут в школе кружки и секции (%)</p> <p>4. Участвуют во внеклассных мероприятиях (%)</p>
Удовлетворённость образовательными услугами	Родители удовлетворены качеством образовательных услуг ( %)
Документационное обеспечение воспитательной деятельности	<p>1. Наличие образовательной программы</p> <p>2. Наличие локальных актов</p> <p>3. Наличие должностных инструкций</p>
Материально-техническая база воспитательной деятельности	<p>1. Состояние актового зала и оборудование</p> <p>2. Состояние спортивного зала и спортивной площадки, оборудование</p> <p>3. Состояние библиотеки</p> <p>4. Оборудование кабинетов</p> <p>5. Музыкальные инструменты</p> <p>6. Соответствие расписание занятий требованиям СанПиН</p>
Информационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	<p>1. Наличие методической литературы</p> <p>2. Наличие компьютерной техники</p> <p>3. Наличие и обновление библиотечного фонда</p>
Уровень организации воспитательной деятельности	<p>1. Реализуемые направления воспитательной деятельности.</p> <p>2. Соответствие форм деятельности личностям обучающихся.</p> <p>3. Наличие регулярного контроля.</p> <p>4. Наличие органов ученического самоуправления.</p> <p>5. Организация работы кружков и спортивных секций.</p>
Кадровое обеспечение	<p>1. Наличие должностей сотрудников, отвечающих по своему функционалу за воспитательную деятельность и внеурочную деятельность.</p> <p>2. Общий уровень психолого-педагогической компетентности сотрудников.</p>
Внеурочная деятельность	Наличие кружков по всем направлениям внеурочной деятельности

Соответствие социально-психологических условий проведения воспитательной работы и воспитывающих влияний обучения в начальной школе требованиям федеральных нормативных правовых актов	Обеспечение общей удовлетворённости обучающихся процессом и результатом своего участия в них
Обеспечение взаимодействия школы с общественностью	Количество привлечённых родителей и социальных партнёров для реализации программы