**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 2» города Смоленска**

**(МБОУ «СШ № 2»)**

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Директор МБОУ «СШ №2»

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Позднякова

Протокол № 1 от « » августа 2020г. « » августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**спортивной секции**

**«Футбол»**

**учитель физической культуры: Маркачёв Роман Евгеньевич**

**2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Классы:**

**Всего часов:** 144 часа

Рабочая программа по футболу является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего образования.

Программа предусматривает формирование разновозрастной группы из числа обучающихся \_\_\_\_\_классов. Каждое занятие делится на две части: 1 часть – теоретическая, 2 часть – практическая.

Программа имеет спортивно-массовую направленность (вид спорта – футбол) и призвана осуществлять три исключительно важных функций:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребенка и переживания им «ситуации успеха»;

- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;

- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы является: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта – футбола.

**Актуальность** данной программы в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены) у основного образования:

* Личностная ориентация образования;
* Профильность;
* Практическая направленность;
* Мобильность;
* Разноуровневость;
* Реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

**Цель программы:**

* Развитие интереса к изучению спортивной игры «футбол»;
* Приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни;
* Формирование и развитие организма ребенка, стимуляция физиологических процессов и повышение работоспособности организма.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всесторонне физическое развитие детей и подростков.
2. Овладение воспитанниками спортивной техникой и тактикой футбола.
3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
6. Проведение профориентации.

Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно-массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.)

В данную программу заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;

- принцип доступности, последовательности.

Данная программа создает условия для приобретения универсальных способов действия, позволяющих человеку понимать ситуацию, достигать результатов в разных видах деятельности, что составляет основу (сущность) компетентностного подхода в дополнительном образовании. Программа направлена на становление следующих ключевых компетентностей:

- познавательная компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, изменений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);

- коммуникативная компетентность (владение различными средствами устного общения; выбор адекватных форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- организаторская компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Программа обеспечивает становление ряда специальных компетентностей (способность быстрого реагирования и быстрого принятия решений в условиях дефицита времени, формирование базовой техники игровых приемов).

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся являются:

- участие в соревнованиях по возрастной программе;

- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке;

- овладение теоретическими знаниями и навыками;

- выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются совершенствования и показательные выступления.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития футбола в мире | 1 |  |
| 2 | История возникновения и развития футбола в России | 1 |  |
| 3 | Игра в футбол – залог здорового образа жизни | 1 |  |
| 4 | Основные правила игры в футбол | 1 |  |
| 5 | Техника передвижения игрока | 1 |  |
| 6 | Защитная стойка. Перемещение приставным шагом | 1 |  |
| 7 | Перемещение в защитной стойке спиной вперед | 1 |  |
| 8 | Закрепление и совершенствование перемещения в защитной стойке спиной вперед | 1 |  |
| 9 | Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 10 | Закрепление и совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 11 | Остановка катящегося мяча подошвой | 1 |  |
| 12 | Закрепление и совершенствование остановки катящегося мяча подошвой | 1 |  |
| 13 | Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 14 | Закрепление и совершенствование остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 15 | Групповая тренировка по отработке изученных приемов | 1 |  |
| 16 | Удар внешней частью подъема | 1 |  |
| 17 | Закрепление удара внешней частью подъема | 1 |  |
| 18 | Прием катящихся мячей внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 19 | Закрепление приема катящихся мячей внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 20 | Совершенствование удара внешней частью подъема. Совершенствование приема катящихся мячей внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 21 | Удар носком. Удар серединой подъема | 1 |  |
| 22 | Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъема | 1 |  |
| 23 | Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъема | 1 |  |
| 24 | Ведение мяча внешней частью подъема | 1 |  |
| 25 | Закрепление ведения мяча внешней частью подъема | 1 |  |
| 26 | Совершенствование ведения мяча внешней частью подъема | 1 |  |
| 27 | Ведение мяча | 1 |  |
| 28 | Ведение мяча серединой подъема | 1 |  |
| 29 | Удар-откидка мяча подошвой | 1 |  |
| 30 | Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъема | 1 |  |
| 31 | Совершенствование удара-откидки мяча подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъема | 1 |  |
| 32 | Ведение мяча внутренней частью подъема | 1 |  |
| 33 | Закрепление ведения мяча серединой, внутренней частью подъема | 1 |  |
| 34 | Совершенствование ведения мяча серединой, внутренней частью подъема | 1 |  |
| 35 | Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника | 1 |  |
| 36 | Тренировочная игра с применением изученных приемов | 1 |  |
| 37 | Удар пяткой | 1 |  |
| 38 | Закрепление удара пяткой | 1 |  |
| 39 | Совершенствование удара пяткой | 1 |  |
| 40 | Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 41 | Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 42 | Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 43 | Ведение мяча носком | 1 |  |
| 44 | Прием катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину | 1 |  |
| 45 | Закрепление ведения мяча носком. Закрепление приема внутренней стороной стопы с переводом за спину | 1 |  |
| 46 | Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствования приема внутренне стороной стопы с переводом за спину | 1 |  |
| 47 | Ведение мяча подошвой | 1 |  |
| 48 | Прием летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 49 | Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приема летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 50 | Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приема летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 51 | Прием опускающихся мячей серединой подъема | 1 |  |
| 52 | Закрепление приема опускающихся мячей серединой подъема | 1 |  |
| 53 | Совершенствование приема опускающихся мячей серединой подъема | 1 |  |
| 54 | Удар слету внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 55 | Закрепление удара слету внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 56 | Совершенствование удара с лету внутренней стороной стопы | 1 |  |
| 57 | Прием летящего на игрока мяча грудью | 1 |  |
| 58 | Удар слету серединой подъема | 1 |  |
| 59 | Закрепление приема летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара слету серединой подъема | 1 |  |
| 60 | Совершенствование приема летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слету серединой подъема | 1 |  |
| 61 | Прием опускающегося мяча бедром | 1 |  |
| 62 | Закрепление приема опускающегося мяча бедром | 1 |  |
| 63 | Совершенствование приема опускающегося мяча бедром | 1 |  |
| 64 | Удар слету внешней частью подъема | 1 |  |
| 65 | Закрепление удара слету внешней частью подъема | 1 |  |
| 66 | Совершенствование удара слету внешней частью подъема | 1 |  |
| 67 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии | 1 |  |
| 68 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом | 1 |  |
| 69 | Резаные удары | 1 |  |
| 70 | Закрепление резаных ударов | 1 |  |
| 71 | Совершенствование приема резаных ударов | 1 |  |
| 72 | Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Учебная игра | 1 |  |
| 73 | Удар боковой частью лба | 1 |  |
| 74 | Закрепление удара боковой частью лба | 1 |  |
| 75 | Совершенствование удара боковой частью лба | 1 |  |
| 76 | Отборы мяча | 1 |  |
| 77 | Отбор мяча подкатом | 1 |  |
| 78 | Закрепление отбора мяча подкатом | 1 |  |
| 79 | Совершенствование отбора мяча подкатом | 1 |  |
| 80 | Отбор мяча толчком плечо в плечо | 1 |  |
| 81 | Закрепление отбора мяча толчком плечо в плечо | 1 |  |
| 82 | Совершенствование отбора мяча плечо в плечо | 1 |  |
| 83 | Отбор мяча накладыванием стопы | 1 |  |
| 84 | Закрепление отбора мяча накладыванием стопы | 1 |  |
| 85 | Совершенствование отбора мяча накладыванием стопы | 1 |  |
| 86 | Отбор мяча выбиванием | 1 |  |
| 87 | Закрепление отбора мяча выбиванием | 1 |  |
| 88 | Совершенствование отбора мяча выбиванием | 1 |  |
| 89 | Отбор мяча перехватом | 1 |  |
| 90 | Закрепление отбора мяча перехватом | 1 |  |
| 91 | Совершенствование отбора мяча перехватом | 1 |  |
| 92 | Индивидуальные действия без мяча в атаке «открывание» | 1 |  |
| 93 | Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание» | 1 |  |
| 94 | Совершенствование индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание» | 1 |  |
| 95 | Закрепление техники защитных действий | 1 |  |
| 96 | Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите | 1 |  |
| 97 | Индивидуальные действия в защите. Учебная игра | 1 |  |
| 98 | Групповые действия в защите. Учебная игра | 1 |  |
| 99 |  | 1 |  |
| 100 | Финт «уходом» | 1 |  |
| 101 | Закрепление финта «уходом» | 1 |  |
| 102 | Совершенствование финта «уходом» | 1 |  |
| 103 | Финт «ударом» | 1 |  |
| 104 | Закрепление финта «ударом» | 1 |  |
| 105 | Совершенствование финта «ударом» | 1 |  |
| 106 | Финт «уходом с отбиранием мяча внутренней частью подъема» | 1 |  |
| 107 | Закрепление финта «уходом с отбиранием мяча внутренней частью подъема» | 1 |  |
| 108 | Совершенствование финта «уходом с отбиранием мяча внутренней частью подъема» | 1 |  |
| 109 | Финт «уходом с ложным замахом на удар» | 1 |  |
| 110 | Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар» | 1 |  |
| 111 | Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар» | 1 |  |
| 112 | Финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъема». Подстраховка | 1 |  |
| 113 | Закрепление финта «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъема». Закрепление подстраховки | 1 |  |
| 114 | Совершенствование финта «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъема». Совершенствование подстраховки | 1 |  |
| 115 | Финт «уходом с ложным замахом на удар». Комбинация «смена мест» | 1 |  |
| 116 | Финт «остановка мяча подошвой». Комбинация «пропускание мяча» | 1 |  |
| 117 | Закрепление финта «остановка мяча подошвой». Закрепление комбинации «пропускание мяча» | 1 |  |
| 118 | Совершенствование финта «остановка мяча подошвой» | 1 |  |
| 119 | Финт «убирание мяча подошвой» | 1 |  |
| 120 | Закрепление финта «убирание мяча подошвой» | 1 |  |
| 121 | Совершенствование финта «убирание мяча подошвой» | 1 |  |
| 122 | Финт «проброс мяча мимо соперника» | 1 |  |
| 123 | Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника» | 1 |  |
| 124 | Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника» | 1 |  |
| 125 | «Отвлечение соперников». Действия обороняющегося против соперника без мяча | 1 |  |
| 126 | Закрепление «отвлечение соперников». Закрепление разбора игроков. Закрепление действий обороняющегося против соперника без мяча | 1 |  |
| 127 | Совершенствование «отвлечение соперников». Совершенствование разбора игроков. Совершенствование действий обороняющегося против соперника без мяча | 1 |  |
| 128 | Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Комбинация «игра в два касания» | 1 |  |
| 129 | Закрепление создания численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Закрепление комбинации «игра в два касания» | 1 |  |
| 130 | Совершенствование создания численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Совершенствование комбинации «игра в два касания» | 1 |  |
| 131 | Разбор игроков. Комбинация «стенка» | 1 |  |
| 132 | Совершенствование разбора игроков. Совершенствование комбинации «стенка» | 1 |  |
| 133 | Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Комбинация «игра в одно касание» | 1 |  |
| 134 | Закрепление создания численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. . Закрепление комбинации «игра в одно касание» | 1 |  |
| 135 | Совершенствование создания численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Совершенствование комбинации «игра в одно касание» | 1 |  |
| 136 | Позиционное нападение | 1 |  |
| 137 | Индивидуальные действия в нападении. Учебная игра | 1 |  |
| 138 | Групповые действия в нападении. Учебная игра | 1 |  |
| 139 | Тактика вратаря | 1 |  |
| 140 | Индивидуальная отработка действий в качестве вратаря | 1 |  |
| 141 | Учебная игра | 1 |  |
| 142 | Подготовка к групповым соревнованиям | 1 |  |
| 143 | Проведение групповых соревнований | 1 |  |
| 144 | Проведение групповых соревнований | 1 |  |
|  | **Итого 144 часа** |  |  |

**Список литературы**

1. Буйлин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Москва, «ФиС», 2001.
2. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. Москва, «Владос», 2001.
3. Казаков П.Н. Футбол. Москва, «ФиС», 2013.
4. Козловский В.И. Москва, «ФиС», 2003.