

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 2»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от « 29 » августа 2016г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 2»
_____ И. В. Позднякова
« 31 » августа 2016г.

Рабочая учебная программа
внеурочной деятельности
«Истоки»
2 класс
на 2016/2017 учебный год

Программу составила
Кудельникова Виктория Викторовна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Проблема организации внеурочной деятельности учащихся является актуальной на любом этапе школьного образования, но особое значение она приобретает на его начальной ступени.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования организации внеурочной деятельности учащихся уделяется особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Воспитание не должно быть сведено к проведению мероприятий, отделено от деятельности ребёнка в школе, семье, в группе одноклассников, от социального окружения, от получения важной информации и жизненных навыков. Воспитание не должно быть изолировано от мира взрослых, мира старших детей.

Чтобы не нарушать механизмы воспитания, необходимо сохранять и развивать связи между поколениями, растить уверенного в своих силах человека, учить доверять другим людям, ориентироваться в обществе и жизни; воспитывать только в совместной деятельности детей и взрослых, детей с детьми (сверстниками, подростками).

Каждый день работы в школе таит для нас много интересного, необычного, неожиданного. К сожалению, подрастающее поколение сейчас очень важные вопросы о себе, своей Родине оставляют без ответов. Например, такие, как:

- Почему тебя так зовут?
- Кем был человек, именем которого названа улица, на которой ты живёшь?
- Что означает название нашего города?

Негативные жизненные наблюдения, неуважение к старшим, незнание истории семьи, родного города, своей страны придают этому направлению воспитания особую актуальность. С ранних лет нужно учить ребёнка сотрудничать со сверстниками и взрослыми, работать в большой и малых группах, быть толерантным к различным мнениям, уметь слушать и слышать, свободно излагать свою точку зрения.

Программа внеурочной деятельности «Истоки» разработана на основе на основе программы курса «Я-гражданин России». Автор С.В.Сабина – Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы. Система Л.В.Занкова – М.2011, программы Азбука права. Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы. Автор: Бобкова Н.Н.- Волгоград: Учитель, 2006; программы факультативного курса «Я-гражданин России» (Я-моя страна – мой мир). Авторы Н.Я. Чутко, О.Г.Фесенко.- Сборник программ для

четырёхлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова – М.:2008 и Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Данная программа предназначена для учащихся 2 классов (34 часа- 1 час в неделю), рассчитана на один год.

Направление внеурочной деятельности: духовно-нравственное.

Цель программы – создание условий для становления личности младших школьников, развития их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины.

Задачи программы:

- развивать познавательный интерес к истории своей семьи, улицы, города, страны, углубляя и обогащая;
- различать прошлое, настоящее и будущее; соотносить исторические события, происходящие в родном крае, с временной лентой развития России;
- формировать умения использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, а на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

Для успешной реализации воспитательной программы необходимо определить принципы жизнедеятельности классного коллектива:

- принцип природосообразности;
- принцип прогностичности;
- принцип рефлексивности;
- принцип культуросообразности.

Программа «Истоки» для младших школьников содержит четыре раздела.

Введение (1 ч.).

Первый раздел – «Родной очаг» (8 ч.), содержит основные ориентиры в формировании личностной, социальной, семейной культуры младших школьников.

Во втором разделе – «Родные просторы» (8 ч.) – общие задачи систематизированы по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников.

Третий раздел – «Труд земной» (6 ч.)- формирует основные понятия «труд», «доброта», «согласие», «взаимопомощь».

Четвертый раздел – «Труд души» (8 ч.) - раскрывает мир книги, иконы, храма.

Обобщение (2 ч.).

В результате реализации программы для обучающихся в будут созданы условия, которые содействуют развитию индивидуальных и творческих способностей личности, усвоению нравственного, духовного, исторического и эстетического опыта поколений на основе активного использования культурного наследия малой родины.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик учащихся, как любовь к своему народу, своему краю и стране, уважение и приятие ценностей семьи и общества, заинтересованное познание мира, доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию.

Личностные результаты:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Метапредметные результаты: формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять эффективные способы достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами и составления текстов в устной форме;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Коммуникативные УУД:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование доброжелательного тона в общении;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Прогнозируемый воспитательный результат:

- знают историю своей семьи, её традиции, реликвии, генеалогию;
- имеют представление об истории своей улицы;
- знают великих мастеров, прославивших город, имеют представление об их биографии и творческом пути;
- владеют основами групповой проектной деятельности;
- имеют представление о значительных достижениях города;
- имеют представления об уникальности родного края как части России;

Прогнозируемый воспитательный эффект:

- бережное отношение к реликвиям семьи, потребность сохранить их для других поколений;
- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям семьи;

- мотивация интереса к семейным традициям и ценностям.
- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям города и района как части России;
- осознание личной сопричастности к истории страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

Общее количество 33 часа (1 час в неделю)

Вид внеурочной деятельности: познавательная.

Формы внеурочной деятельности:

- познавательные занятия, диспут, дискуссия, ролевой диалог и т.п.;
- познавательные акции, совместно организуемые школьниками и педагогом в виде КТД;
- детские исследовательские проекты социальной направленности.