

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 2» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 2»)

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол от « 29 » августа 2016г. №1  
2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 2»

\_\_\_\_\_ И. В. Позднякова

« 31 » августа

Рабочая учебная программа  
внеурочной деятельности  
«Познаём родной край вместе»  
на 2016/2017 учебный год

Программу составили  
Филатенкова Анна Владимировна,  
учитель истории и обществознания,  
первая квалификационная категория  
Легченкова Людмила Владимировна,  
учитель иностранного языка,  
высшая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Проблема организации внеурочной деятельности учащихся является актуальной на любом этапе школьного образования, но особое значение она приобретает на его начальной ступени.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования организации внеурочной деятельности учащихся уделяется особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Воспитание не должно быть сведено к проведению мероприятий, отделено от деятельности ребёнка в школе, семье, в группе одноклассников, от социального окружения, от получения важной информации и жизненных навыков. Воспитание не должно быть изолировано от мира взрослых, мира старших детей.

Чтобы не нарушать механизмы воспитания, необходимо сохранять и развивать связи между поколениями, растить уверенного в своих силах человека, учить доверять другим людям, ориентироваться в обществе и жизни; воспитывать только в совместной деятельности детей и взрослых, детей с детьми (сверстниками, подростками).

Каждый день работы в школе таит для нас много интересного, необычного, неожиданного. К сожалению, подрастающее поколение сейчас очень важные вопросы о себе, своей Родине оставляют без ответов. Например, такие, как:

- Почему тебя так зовут?
- Кем был человек, именем которого названа улица, на которой ты живёшь?
- Что означает название нашего города?

Негативные жизненные наблюдения, неуважение к старшим, незнание истории семьи, родного города, своей страны придают этому направлению воспитания особую актуальность. Актуальной также является воспитательная работа, дающая возможность научить ребёнка сотрудничать со сверстниками и взрослыми, работать в большой и малых группах, быть толерантным к различным мнениям, уметь слушать и слышать, свободно излагать свою точку зрения.

Программа внеурочной деятельности «Познаём родной край вместе» разработана на основе программы «Многоцветные кружева родного края», представленной в сборнике «Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. организаций» / [Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др.] – М.: Просвещение, 2013. – (Работаем по новым стандартам). Направление внеурочной деятельности — духовно-нравственное.

Программа внеурочной деятельности «Познаём родной край вместе» тесно связана с общешкольным проектом «Город-герой Смоленск глазами детей и выпускников школы №2». Знакомство детей с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом своей Родины. Яркие впечатления о родной школе, об истории родного города, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Данная программа предназначена для учащихся первой ступени (1-4 классы), рассчитана на четыре года реализации: 1 класс — 66 часов, 2 класс — 34 часа, 3 класс — 34 часа, 4 класс — 34 часа.

**Цель программы** – содействие становлению личности младших школьников, развитию их творческих способностей через ознакомление с нравственным, духовным, историческим, эстетическим наследием малой родины.

**Задачи программы:**

- Развивать познавательный интерес к истории своей семьи, улицы, города, страны, углубляя и обогащая;
- Различать прошлое, настоящее и будущее; соотносить исторические события, происходящие в родном крае, с временной лентой развития России;
- Формировать умения использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, а на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- Создавать комфортную обстановку в учебном коллективе средствами программы.

Для успешной реализации воспитательной программы необходимо определить принципы жизнедеятельности классного коллектива:

- принцип природосообразности;
- принцип прогностичности;
- принцип рефлексивности;
- принцип культуросообразности.

Основными формами организации деятельности обучающихся являются: час общения, выставка рисунков, экскурсии, презентации, составление музейных экспозиций, исследования и др..

В результате реализации программы для воспитанников будут созданы условия, которые содействуют развитию индивидуальных и творческих способностей личности, усвоению нравственного, духовного, исторического

и эстетического опыта поколений на основе активного использования культурного наследия малой родины.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик учащихся, как любовь к своему народу, своему краю и стране, уважение и приятие ценностей семьи и общества, заинтересованное познание мира, доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию.

### **1-й год реализации**

#### **Прогнозируемый воспитательный результат:**

- знают историю своей семьи, её традиции, реликвии, генеалогию;
- имеют представление об истории своей улицы.

#### **Прогнозируемый воспитательный эффект:**

- бережное отношение к реликвиям семьи, потребность сохранить их для других поколений;
- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям семьи;
- мотивация интереса к семейным традициям и ценностям.

### **2-й год реализации**

#### **Прогнозируемый воспитательный результат:**

- знают историю и традиции своего образовательного учреждения, знакомы с историей школы;
- знают и соблюдают нормативно-правовые документы образовательного учреждения, касающиеся их непосредственной деятельности;
- имеют представление о значительных достижениях школы, её выпускников;
- владеют элементарными навыками основ музейной работы: оформление экспозиций и выставок.
- знают основные события в истории развития своего города;
- знают основные легенды о происхождении названия своего родного города;

#### **Прогнозируемый воспитательный эффект:**

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям школы;
- осознание личной сопричастности к истории школы, гордость за её достижения;

### **3-й год реализации**

#### **Прогнозируемый воспитательный результат:**

- знают великих мастеров, прославивших город, имеют представление об их биографии и творческом пути;
- владеют основами групповой проектной деятельности;
- имеют представление о значительных достижениях города;
- имеют представления об уникальности родного края как части России;
- умеют общаться с выдающимися земляками, вести беседы с ветеранами ВОВ.

#### **Прогнозируемый воспитательный эффект:**

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям города и района как части России;
- осознание личной сопричастности к истории страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

#### **4-й год реализации**

#### **Прогнозируемый воспитательный результат:**

- имеют представление о происхождении и функциональном назначении российского герба и флага, символическом значении цвета и образов (орёл, всадник);
- имеют представления о сборе информации для школьного музея, о работе с материалами экспозиции.

#### **Прогнозируемый воспитательный эффект:**

- формирование устойчивого интереса и желания изучать государственную символику родного государства;
- развитие наблюдательности, умения сравнивать, высказывать собственное мнение;
- закрепление умения и навыков в самостоятельной художественной деятельности, умения передавать в рисунке свое представление, добиваясь выразительности.