

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 2» города Смоленска

(МБОУ «СШ № 2»)

П Р И Н Я Т О

на заседании

педагогического совета

Протокол от «___» _____ 2016г. №__

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор МБОУ «СШ № 2»

_____ И В. Позднякова

« » _____ 2016г.

Рабочая учебная программа

внеурочной деятельности

«Я — пешеход и пассажир»

1 класс

на 2016/2017 учебный год

Программу составила

Мачульская Анна Валентиновна,

учитель начальных классов,

первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Я — пешеход и пассажир» для 1 класса составлена на основе программы внеурочной деятельности младших школьников «Я — пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградовой в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа составляет 99 ч. (3ч. в неделю).

Направление: социальное.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- обучать школьников ПДД;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Основные **принципы** реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода.
2. Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия.
4. Принцип социальной безопасности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир»

Личностные:

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»;
7. способность к самооценке;

8. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

1. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
2. умение ставить и формулировать проблемы;
3. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Тематическое планирование

4.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	12
2	<i>Ты — пешеход</i>	60
3	<i>Ты — пассажир</i>	27
	Итого:	99

Содержание курса внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир»

Ориентировка в окружающем мире. 12ч

1. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).
2. Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).
3. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).
4. Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».
5. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.). Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход. 60ч

1. Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.
2. Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор

пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир. 27ч

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Виды внеурочной деятельности и формы организации внеурочной деятельности кружка «Я — пешеход и пассажир»:

- 1) игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры-соревнования, игры-путешествия, игры-упражнения);
- 2) познавательная деятельность (викторины, конкурсы, олимпиада, детский исследовательский проект).

Материально-техническое обеспечение

1. Сборник программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова. - Издательский центр: «Вентана - Граф», 2012 г.- 189 с.
2. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» - М., 2000г. - 172с.
3. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева. Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64с.
4. Радзиевская Л. «Ты и дорога» - М., «Литература», 2008г. — 18с.
5. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. -208с.
6. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации/ ав.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 207с.
7. « Юный пешеход» - CD-диск.
8. «Азбука дорожного движения», издательский дом «Ридерс Дайджест», 2009 г.

