

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 2» города Смоленска

(МБОУ «СШ № 2»)

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол от « 29 » августа 2016г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 2»

\_\_\_\_\_ И. В. Позднякова

« 31 » августа 2016г.

Рабочая учебная программа

внеурочной деятельности

« В мире информатики»

на 2016/2017 учебный год

Программу составили  
Гринкевич Светлана Михайловна,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория  
Шапоренкова Светлана Евгеньевна,  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 3 класса составлена на основе авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н.В. Матвеевой, Е.И. Челака, Н.К. Конопатовой Л.П. Панкратовой, Н.А. Нуровой. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013 год, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

**Программа рассчитана** на 34 часа, но в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СШ №2» на 2016/2017 уч.год , количество учебных часов по расписанию внеурочной деятельности составляет 32 часа. Ситуация разрешается за счет объединения тем.

**Направленность программы:** познавательное направление.

**Актуальность и новизна** Современный ребенок погружен в новую предметную и информационную среду. Однако нельзя воспитывать специалиста в области информационных технологий или программиста, если не начать обучение информатике в младших классах. Действительность, окружающего современного ребенка, наполнена бесчисленным множеством созданных человеком электронных устройств. В этих условиях информатика в начальной школе необходима не меньше, чем русский язык и математика.

В процессе изучения информатики формируются умения классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и др. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

**Цель программы:** формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики

**Задачи программы:**

- формировать системное, объектно-ориентированное теоретическое мышления;
- формировать умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладевать приемами и способами информационной деятельности;
- формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы – 3класс**

**Сроки реализации – 1год**

**Краткое обоснование ценностных ориентиров.** Основной целью изучения информатики в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности, многие компоненты, которой входят в структуру УУД. Это и задаёт основные ценностные ориентиры содержания данного курса. С точки зрения достижения метапредметных результатов обучения, а также продолжения образования на более высоких ступенях (в том числе обучения

информатике в среднем и старшем звене) наиболее ценными являются следующие компетенции, отражённые в содержании курса:

- *основы логической и алгоритмической компетентности*, в частности овладение основами логического и алгоритмического мышления, умением действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
- *основы информационной грамотности*, в частности овладение способами и приёмами поиска, получения, представления информации, в том числе информации, данной в различных видах: текст, таблица, диаграмма, цепочка, совокупность;
- *основы ИКТ-квалификации*, в частности овладение основами применения компьютеров (и других средств ИКТ) для решения информационных задач;
- *основы коммуникационной компетентности*. В рамках данного учебного предмета наиболее активно формируются стороны коммуникационной компетентности, связанные с приёмом и передачей информации. Сюда же относятся аспекты языковой компетентности, которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики**

<p><b>1-я группа</b> требований: <i>личностные результаты</i></p>	<p><i>Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель-ученик»:</i></p> <p>1.1) готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию 1.2) ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции 1.3) социальные компетенции 1.4) личностные качества</p>
<p><b>2-я группа</b> требований: <i>метапредметные результаты</i></p>	<p><i>Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:</i></p> <p>освоение универсальных учебных действий:</p> <p>2.1) познавательных 2.2) регулятивных 2.3) коммуникативных 2.4) овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.)</p>
<p><b>3-я группа</b> требований: <i>предметные результаты</i></p>	<p><i>Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время.</i></p>

**Вид деятельности: познавательный.**

**Формы обучения:**

- фронтальная
- парная
- индивидуальная

**Методы обучения:**

- ✓ игровой
- ✓ эвристический
- ✓ контроля и самоконтроля
- ✓ упражнения – решение задач

**Предусматривается обучение по следующим содержательным линиям:**

- ✓ Информация, виды информации
- ✓ Информационные объекты
- ✓ Источники информации
- ✓ Работа с информацией
- ✓ Средства информационных технологий
- ✓ Организация информации и данных

### **Учебно-тематический план 3 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Человек и информация	8	5	3
2	Действия с информацией	7	5	2
3	Мир объектов	10	6	4
4	Компьютер, системы и сети	7	5	2
	Итого:	32	21	11

### **Методическое обеспечение**

- Информатика. УМК для начальной школы: 2-4 классы. Методическое пособие для учителя
- Информатика: учебник для 3 класса, ч. 1
- Информатика: учебник для 3 класса, ч. 2
- Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса, ч. 1
- Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса, ч. 2
- Информатика: контрольные работы для 3 класса
- Информатика: методическое пособие для 3 класса
- Комплект плакатов «Введение в информатику» (12 плакатов)
- Методическое пособие к комплекту плакатов «Введение в информатику»

**Электронное сопровождение:**

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 3 класс (<http://school-collection.edu.ru>)

