

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 2»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от « 29 » августа 2016г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 2»
_____ И. В. Позднякова
« 31 » августа 2016г.

Рабочая учебная программа
внеурочной деятельности
«Край, в котором ты живешь»
на 2016/2017 учебный год

Программу составили
Гринкевич Светлана Михайловна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория
Шапоренкова Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа «Край, в котором ты живешь» составлена на основе Федеральных государственных стандартов второго поколения и программы «Азбука Смоленского края» под редакцией Болотовой С. А. Программа регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края» - Изд. 2-е, исправ. и доп. - Смоленск: Издательство «Ассоциация XXIвек».

Программа рассчитана на 68 часов, но в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «СШ №2» на 2016/2017 уч.год , количество учебных часов по расписанию внеурочной деятельности составляет 67 часов. Ситуация разрешается за счет объединения тем.

- **Направленность программы:** духовно- нравственное направление.
- **Актуальность и новизна** дети в наше время не чувствуют ответственности за родную землю. Поэтому важно, чтобы ребенок уже с раннего возраста почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. **Новизна** курса заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: православную, культурологическую, экологическую – в единое образовательное содержание.
 - **Цель программы** – формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к городу, родному краю, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей города и края.
 - **Задачи программы:**
 - Заложить основы нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным краем.
 - Развить гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
 - Расширить представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края.
 - Воспитать чувство уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям нашего края.
 - Сформировать толерантное отношение к представителям других национальностей.
 - Воспитать чувство уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.
 - Воспитать чувство собственного достоинства как представителя своего края.
- **Возраст детей, участвующих в реализации программы** – 3класс

- **Сроки реализации** – 1 год
- **Краткое обоснование ценностных ориентиров способствуют:** любви к России, своему народу, своему краю, гражданскому обществу, поликультурному миру, свободе личной и национальной, доверию к людям, институтам государства и гражданского общества, социальной солидарности, миру во всём мире, многообразию и уважению культур и народов.
 - **Режим занятий** – занятия проводятся 2 раза в неделю.
 - **Вид деятельности: познавательный.**
 - **Формы обучения:**
 - фронтальная
 - парная
 - индивидуальная
 - **Методы обучения:**
 - ✓ игровой
 - ✓ проблемно-поисковый
 - ✓ творческий
 - ✓ контроля и самоконтроля
- **Ожидаемые результаты (личностные, метапредметные)**

Личностные результаты

1 уровень приобретение ребенком знание о важнейших событиях в истории своей малой родины, национальных героев Смоленщины.

2 уровень получение ребенком уважения к историческому наследию, героям прошлого и настоящего родного края.

3 уровень получение детьми опыта межкультурной коммуникации; ценностно-ориентированная модель поведения обучающихся по отношению к историческим памятникам, ветеранам ВОВ.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Познавательные УУД

- изучать основы ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование блока тем	Кол-во часов	Кол-во теорет. часов	Кол-во практ. часов
Мир природы	17	9	8
Мир истории	25	14	11
Мир культуры	24	9	15
Обобщение пройденного	1	1	
Итого	67	33	34

Проектная деятельность: Башни Смоленской крепостной стены, Одежда наших предков, Православные храмы Смоленска и области

Содержание изучаемого курса

Программа включает в себя три раздела (блока) тем:
 1 блок - «Мир природы», 2 блок - «Мир истории», 3 блок - «Мир культуры». Каждый раздел заканчивается темой «Проверьте себя», где даются задания, помогающие обобщить знания по каждому блоку отдельно. В конце учебного года предусмотрено обобщение по всему изученному материалу и подведение итогов работы за год.

Вводное занятие (1 час) Знакомство детей с задачами регионального курса, с комплектом учебников «Азбука Смоленского края», иллюстрациями данного учебного пособия, его структурой.

Блок I Мир природы (16ч)

Природные особенности.

Географическое положение, площадь, рельеф, климат, почва, её виды.

Водоёмы.

Растения

Грибы.

Смоленский лён.

Животные

Охрана природы

Проверь себя

Блок II Мир истории (25ч)

Наши предки.

Территория наших предков, их занятия.

«Из варяг в греки»

Города Смоленщины

Герб и флаг области.

Смоленская крепостная стена.

Военное прошлое

Награды Смоленщины.

Места боевой славы.

Наши земляки

Проверь себя

Блок III Мир культуры (24 ч)

Жилища и предметы бытия

Как одевались в старину

Что ели наши предки.

Праздники.

Игры и хороводы

Письменность.

Храмы и монастыри.

Культура Смоленщины сегодня

Проверь себя

Заключительное занятие (1 час) Обобщение знаний учащихся по всему курсу.

Методическое обеспечение

Информационное обеспечение: учебные пособия, справочники.

Алгоритмы деятельности: практические задания, демонстрационный и раздаточный материал.

Контрольно-измерительные материалы: анкеты.

Перечень учебно-методического обеспечения

Болотова С.А. Программа регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края» - Изд. 2-е, исправ. и доп. - Смоленск: Издательство «Ассоциация ХХ| век», 2006.-40 с.

Учебники

Болотова С.А. Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса школы. – Ч. 1. – Смоленск: Русич, 2010. – 216 с.

Болотова С.А., Сибиченков О. В. Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса школы. – Ч. 2. – Смоленск: Русич, 2010. – 208 с.

Болотова С.А., Довгий Т. П., Сибиченков О. В. Азбука Смоленского края: Учебное пособие по краеведению для выпускного класса школы. – Ч. 3. – Смоленск: Русич, 2010. – 184 с.

Методические рекомендации Болотова С.А.

Особенности работы по региональному курсу «Азбука Смоленского края»: Методические рекомендации. - Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2006. - 72 с.