

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 2»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от « 29 » августа 2016г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 2»
_____ И. В. Позднякова
« 31 » августа 2016г.

Рабочая учебная программа

внеурочной деятельности

«В мире информатики»

2 Б класс

на 2016/2017 учебный год

Программу составила
Демидова Ирина Николаевна,
учитель начальных классов,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «В мире информатики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы по информатике для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы авторов Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 год.

Курс рассчитан на 34 ч (1 ч в неделю).

Направление внеурочной деятельности - общеинтеллектуальное

Цель программы: формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.

Задачи:

- Познакомить с основными теоретическими понятиями информатики;
- Формировать умение строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач;
- Формировать умение описывать объекты реальной действительности и представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы)
- Формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач

Результаты освоения курса

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «В мире информатики»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Предметные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью *ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;

- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

Метапредметные

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Содержание курса

Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер как инструмент.

Носители информации. Кодирование информации. Алфавит и кодирование информации. Английский алфавит и кодирование информации. Английский алфавит и славянская азбука. Письменные источники информации. Языки людей и компьютеров. Текстовая и графическая информация.

Числовая информация. Время и числовая информация. Число и кодирование информации. Код из двух знаков. Помощники человека при счете.

Данные. Смысл текстовых данных. Память компьютера. Передача данных. Компьютер и обработка данных.

Формы работы:

Демонстрационная
Фронтальная
Самостоятельная
Творческий проект
Работа консультантов

Виды деятельности:

- учебный диалог (беседы, обсуждения);
- проблемные ситуации, споры, дискуссии;

- метод проектов или его элементы;
- элементы программированного обучения;
- познавательные и дидактические игры, игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- наглядный, демонстрационный, аудио- и видеоматериал;
- сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм учебной работы;
- создание ситуации успеха на уроке;
- рассмотрение привычных, обычных, знакомых предметов и явлений под необычным углом зрения;

Тематическое планирование

Виды информации. Человек и компьютер – 9 ч

Кодирование информации – 10 ч

Числовая информация и компьютер – 8 ч

Данные и компьютер – 7 ч