



**Министерство спорта Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Смоленский государственный  
университет спорта»**

**МБОУ «СШ №2»**

**АНО «Центр целостного развития человека  
“Меркурий Смоленский”»**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении VIII-й Всероссийской научно-практической конференции  
с международным участием (в заочном формате)**

**«ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБАЯ ПЕДАГОГИКА:  
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**13.04.2022 г.**

**Ключевая тема:**

***«ТЕЛЕСНОСТЬ РЕБЁНКА В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ»***

**Конференция проводится при поддержке:**

- Министерства спорта Российской Федерации (Приложение №1 к приказу Минспорта России №312 от 08 апреля 2022 г.);
- ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»;
- МБОУ «СШ №2» (г. Смоленск);
- АНО «Центр целостного развития человека “Меркурий Смоленский”».

**Цель конференции:**

Поиск новых путей и актуализация имеющихся способов помощи лицам с ОВЗ в условиях образовательных организаций.

**К участию в конференции приглашаются:**

- руководители образовательных организаций различных видов,
- педагоги, работающие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ),
- специалисты и волонтеры служб сопровождения образования лиц с ОВЗ,
- представители общественных организаций, связанных с решением проблем образования и социализации лиц с ОВЗ;
- воспитатели и учителя общеобразовательных учреждений;
- преподаватели колледжей и вузов.

**В формате конференции предполагается работа следующих секций:**

### **1. Психолого-педагогические аспекты помощи проблемным детям в условиях общеобразовательных детских садов и школ**

Сегодняшняя реальность такова, что в общеобразовательные детские сады и школы всё больше приходит детей как с выраженными диагнозами (гиперактивность, синдром дефицита внимания, дислексия (легастения), детский аутизм, логопедические проблемы и проч.), так и в «пограничных состояниях». Таким образом, последние десятилетия современный мир через вступающих в него всё более и более необычных детей ставит перед нами новые задачи, делает новые вызовы. Прежние способы познания и помощи проблемным детям оказываются недостаточными. Поэтому стоит реальная и трудная задача поиска новых путей помощи проблемным детям в условиях общеобразовательных школ и детских садов.

### **2. Инклюзивное образование для людей с ограниченными возможностями здоровья и пути их социализации**

Благодаря инициативе и самоотверженности отдельных индивидуальностей, особенно начиная со второй половины XX века, ситуация с людьми с ограниченными возможностями здоровья стала радикально меняться как в общественном сознании, так и на уровне практических действий, в том числе, и на уровне государственных структур. Важно, чтобы моделируемые органами управления образованием гуманистические политики сопровождения лиц с ОВЗ были ориентированы на адресную поддержку их альтернативной одаренности и целевое материальное закрепление этой поддержки на уровне конкретных программ с разделенной ответственностью исполнителей, предупреждающей конфликты включенных ведомств. Конкретика каждого шага в этом направлении актуальна и востребована.

### **3. Педагогика как искусство**

Педагогика, осуществляемая в общеобразовательных детских садах и школах, должна не только решать собственно образовательные цели и задачи, но и способствовать укреплению жизненных и оздоравливающих сил в ребёнке. Это возможно только тогда, когда всё воспитание – его методы, средства, организационные формы – является искусством, тогда оно становится «тихим исцелением». Тогда воспитание и образование детей в обычных детских садах и школах не будет само порождать трудности и проблемы в развитии ребёнка, для решения которых потребуется помощь различных специалистов.

### **Контрольные даты:**

- после рассылки программы для участия в конференции необходимо подать заявку с записью на мастер-классы (до **9 апреля**) (**условия регистрации** будут указаны в программе);
- материалы для публикации в сборнике конференции присылаются по электронной почте **pegwlad@rambler.ru** до **4 апреля 2022 г.** (включительно) с пометкой (темой) «Статья для конференции «Особые дети»;
- извещение о принятии материала к публикации, либо извещение о необходимости доработать материал – в течение 5 дней после получения материалов.

### **Условия участия в конференции – бесплатное.**

Публикация осуществляется на платной основе: **стоимость сборника – 300 руб.**

По итогам проведения конференции планируется размещение сборника материалов в базе РИНЦ.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛА:**

1. Объём материала – до 6 страниц машинописного текста, включая библиографию, таблицы и рисунки.
2. Используемый текстовый редактор – Word 2000/2007.
3. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2,0 см.
4. Тип шрифта: Times New Roman, 14 pt.
5. Межстрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине страницы, с переносом слов.
6. Абзац – отступ 1,25 см.
7. Рисунки, схемы, диаграммы **ТОЛЬКО ЧЁРНО-БЕЛЫЕ**.
8. Библиография оформляется **СТРОГО** в соответствии с последним ГОСТом.
9. При компьютерном наборе текста следует адекватно расставлять тире «—» и дефис «-».
10. Структура статьи:
  - Название статьи – заглавными буквами (Times New Roman, 14 pt, полужирный с выравниванием по центру).
  - Через одну строку – фамилии авторов и название организации (Times New Roman, 14 pt, курсив с выравниванием по центру).
  - **Аннотация.** Текст аннотации (не более 7 полных строк; Times New Roman, 12 pt, с выравниванием по центру).
  - **Ключевые слова:** 5-7 слов (Times New Roman, 12 pt, с выравниванием по ширине страницы).
  - Через одну строку – текст статьи.
  - Через одну строку: **Список литературы** (Times New Roman, 12 pt, с выравниванием по ширине страницы).

Пример оформления (СТРОГО КАК В ОБРАЗЦЕ):

## ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Иванов И. И.*

*МБОУ «СШ №2»*

*Аннотация.*

Текст аннотации статьи

*Ключевые слова: ...*

*(Текст публикуемого материала)* Происходящее в наше время с детьми может быть охарактеризовано понятиями, которые всё чаще звучат в серьёзных научных исследованиях.

**Список литературы:**

1. Фуко, М. Рождение клиники / М. Фуко. – М.: Академический проект, 2014. – 263 с.

Содержание статей должно **В ПОЛНОЙ МЕРЕ** соответствовать проблемному полю конференции. Оргкомитет оставляет за собой право отклонять статьи, не отвечающих заявленным требованиям или имеющих недостаточное качество.