

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
обучающихся

Протокол №8
от «04» апреля 2016г.

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
Протокол №1
от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №2»

_____ И.В.Позднякова

«30 » августа 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Совете обучающихся

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» города Смоленска.
- 1.2. Работа Совета обучающихся организуется на основании Устава школы и настоящего Положения, рассмотренного на заседании Совета обучающихся, принятого на заседании педагогического совета школы, утверждённого директором школы
- 1.3. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Школе создается Совет обучающихся.
- 1.4. Школа предоставляет представителям Совета обучающихся необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления Школой при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.
- 1.5. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Совет обучающихся в соответствии с Положением о Совете обучающихся.
- 1.6. Деятельность Совета обучающихся направлена на всех обучающихся Школы.
- 1.7. Совет обучающихся - форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.
- 1.8. Основное предназначение ученического самоуправления — удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения.

II. Задачи работы Совета обучающихся:

- 2.1. способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, приобретению старшеклассниками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- 2.2. позволяет повысить социальную компетенцию;
- 2.3. развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

III. Совет обучающихся имеет право:

- 3.1. участвовать в обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;
- 3.2. выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- 3.3. участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Школы;
- 3.4. участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Школы;
- 3.5. информировать обучающихся о деятельности Школы;
- 3.6. вносить предложения по совершенствованию деятельности Школы.

IV. Организация работы Совета обучающихся

- 4.1. Совет обучающихся избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общем собрании учащихся из числа 10-11 классов.
- 4.2. На заседаниях актива Совета обучающихся присутствуют представители актива Совета дружины «Галактика».
- 4.3. Члены Совета обучающихся являются инструкторами по отношению к гагаринцам 2-9 классов и активно взаимодействуют с обучающимися 1-ых классов.
- 4.4. Решение Совета обучающихся принимается открытым голосованием и считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третьих состава, и считается принятым, если за решение проголосовало не менее половины членов, присутствующих на заседании Совета обучающихся.

4.5. Порядок организации и работы Совета обучающихся принимается педагогическим советом и утверждается директором Школы.

4.6. Из состава Совета обучающихся избираются 6 руководителей Центров.

4.7. В состав Центров входит 2-3 человека.

4.8. Центры разрабатывают план работы на год.

4.9. Организуют и координируют работу Совета обучающихся - заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классных органов самоуправления – классные руководители.

4.10. В структуре органов ученического самоуправления выделяются три уровня:

-первый уровень - органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов;

-второй уровень – органы ученического самоуправления: Совет обучающихся, общее собрание;

-третий уровень - органы школьного самоуправления: администрация школы, педагогический коллектив.

4.11. Школьный орган ученического самоуправления Совет обучающихся является частью структуры управления образовательным процессом школы. Классные органы самоуправления – советы классов являются частью структуры самоуправления на уровне классных коллективов.

4.12. В соответствии с основным содержанием образовательного процесса школы Совет обучающихся образует следующие центры: науки и образования, культуры и досуга, труда и заботы, правопорядка, здравоохранения и спорта, пресс-центр.

Центр науки и образования: помогает педагогам организовывать учебно-воспитательный процесс в школе, организует работу с отстающими учащимися, проводит рейды, участвуют в подготовке к олимпиадам, интеллектуальным играм, Дне науки, устраивает соревнования между классами,

Центр культуры и досуга: члены центра являются главными помощниками педагогического коллектива во время проведения школьных мероприятий. На своих заседаниях члены центра получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя и класса. На учебных занятиях члены центра обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.

Центр труда и заботы: члены центра следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются необходимой ремонтной работой в кабинетах и в школе, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры, подшефной работой.

Центр правопорядка: организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях и дискотеках.

На учебных занятиях представители центра особое внимание уделяют беседам о культуре поведения в общественных местах, следит за соблюдением Устава школы, Правил поведения для учащихся, Декларации прав учащихся. Члены центра являются помощниками социального педагога и психолога, осуществляют работу с учащимися «группы риска», с опекаемыми детьми.

Центр здравоохранения и спорта: члены центра являются главными помощниками учителей физкультуры и медицинских работников, занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях центра изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия. Члены центра следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях центра — все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.

Пресс-центр: члены центра - это юные журналисты, готовят стенгазеты к различным школьным праздникам, оформляют стенды в школе и классах, выпускают поздравительные открытки, выпускают молнии и боевые листки, посвященные какому-либо событию в школе или в классе, помогают в художественном оформлении школьных мероприятий, на учебных занятиях члены центра учатся писать статьи, учатся как выпускать газету, как правильно писать репортажи, готовят фоторепортажи и фотостенды, информирует о деятельности органов ученического самоуправления, о важных событиях школьной жизни, результативность участия школьников в городских и общешкольных мероприятиях.

4.9. Заседания Совета обучающихся проходят 2 раза в четверть (по необходимости – чаще).

5.0. Совет обучающихся взаимодействует с гагаринцами, педагогами и родителями.

5.1. Заседания Совета обучающихся оформляются протокольно.

Протоколы подписываются председателем и секретарём Совета обучающихся.

V. Взаимодействие Совета обучающихся с классными коллективами.

Связь Совета обучающихся с коллективами осуществляется через актив класса (командир), избираемый классными собраниями. Актив класса (командир) сообщает на классном собрании о решениях Совета обучающихся. Актив классов (командир) защищает права учащихся своих; принимает участие в решении спорных вопросов; отчитывается перед членами Совета обучающихся; вносит предложения в организацию школьной жизни.

Классные собрания – коллективный орган ученического самоуправления в классе – проводится не реже одного раза с месяц.

Классное собрание принимает решение по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях совета коллектива, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

VI. Классный руководитель.

В целях повышения эффективности и качества образовательного процесса всю текущую работу проводит через учащихся. Для чего организует сектора по организации различных видов деятельности, подчиненных командиру класса. Изучает индивидуальные особенности учащихся, оказывает помощь в подборе актива. Учит актив организаторской деятельности, умению готовить и проводить групповые собрания, заседания, конференции, диспуты, конкурсы, устные журналы, тематические вечера и т.д. Точно и своевременно выполнять решения Совета обучающихся, оформлять документы, вести учет проделанной работы, контролировать выполнение заданий группами, советами дела, отдельными учащимися, анализировать и оценивать, подводить итоги работы и через средства массовой информации (газеты, радиопередачи, устные журналы), знакомить с ними учащихся.

Приучает учащихся к самостоятельности, ответственности за порученное дело, развивает у них общественную активность, не делает сам того, что могут сделать учащиеся и актив за исключением случаев, когда необходимо педагогическое вмешательство в организации какого-либо дела. Все распоряжения учащимся, кроме указаний по предмету и случаев, не терпящих отлагательства, отдает через актив. Вопросы подготовки и проведения мероприятий, поощрения и порицания учащихся обсуждает активом на групповом собрании. В случае недостойного поведения и недобросовестного отношения к учебе, общественной работе того или иного учащегося стремится воздействовать на него не лично, а через актив, общее собрание. Всемерно повышает роль группового собрания. Вместе с командиром класса готовит групповые собрания и является его активным участником. Организует контроль и стимулирует общественную активность учащихся.