

Принято
на педагогическом совете
26.08.14 пр.№1

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №2»
_____ И.В. Позднякова
«10» сентября 2014г.

Программа

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

«Наше будущее»

Автор: Карыткина А.Н., социальный педагог МБОУ «СШ № 2»

2014г.

г. Смоленск

Пояснительная записка

Современная социально-экономическая ситуация создает все условия для попадания детей и подростков в «зону риска». Одним из самых злободневных вопросов современного общества является криминализация молодежи и увеличение количества детей и подростков с девиантным поведением. Как правило, эти дети из неблагополучных семей, которые подвергаются насилию, стрессам, ведут бездомный образ жизни и предоставлены сами себе. Подростка увлекает полная свобода действий, безнаказанность. Он становится изгоем в обществе. И результат — повальное употребление наркотиков, алкоголизм и табакокурение среди молодежи. Все чаще появляется среди подростков жестокость и стремление к насилию.

Сейчас появился термин «скрытое социальное сиротство». Это, когда ребенок находится в своей кровной семье, но лишен родительской заботы, любви и взаимопонимания, а порой просто интереса к себе, своей жизни со стороны родителей.

Ребенок может чувствовать себя одиноким и в семье с хорошим материальным достатком. Родители могут быть заняты зарабатыванием денег, устройством своей личной жизни. Порой родители думают, что их функции сводятся только к тому, чтобы накормить, одеть, обуть ребенка, а воспитанием должны заниматься детский сад и школа.

Задача педагогов в данном случае объяснить родителям, что их ребенок нуждается еще и в общении, совместном досуге, во внимании к себе как к личности.

Особый случай представляют неблагополучные семьи, семьи, оказавшиеся в социально опасном положении. Важно вовремя заметить неблагополучие и начать работать с такими семьями, привлекая специалистов из органов опеки и, если надо, то и органы правопорядка.

Таким образом, работу по профилактике преступлений и правонарушений среди подростков необходимо осуществлять с учетом следующих условий:

- создание в школе среды взаимоуважения;
- создание в школе правового пространства, развитие школьного самоуправления;
- объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности по правовому воспитанию детей и подростков;
- организация правового просвещения родителей;
- использование различных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, общесенными организациями, органами МВД, социальной защиты, кинотеатрами, Домами культуры.

В процессе правового обучения и воспитания учащиеся должны получить представления о гражданских ценностях:

- уважение прав и свобод;
- уважение человеческого достоинства;
- справедливость;
- равенство перед законом;
- уважение к национальным традициям и культуре;
- патриотизм;
- толерантность.

Цель программы: воспитание у школьников устойчивых положительных

нравственных качеств.

Задачи программы:

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение уровня профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников;
- увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Срок реализации программы: 5 лет (2014г. - 2019г.)

Перечень программных мероприятий

№	мероприятия	ответственные	Сроки
---	-------------	---------------	-------

			выполнения
1	2	3	4
1. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)			
1	Сбор и анализ школьной документации по профилактике правонарушений и безнадзорности	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	сентябрь-октябрь
2	Анализ характеристик семей школьников	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	сентябрь-октябрь
3	Изучение медицинской документации	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	сентябрь-октябрь
4	Изучение особенностей семейного воспитания школьников группы-риска	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	сентябрь-октябрь
5	Анализ информации о первоклассниках и их родителях	Учителя начальной школы, социальный педагог, педагог-психолог	сентябрь-октябрь
6	Составление социальных паспортов классов и социального паспорта школы	Классные руководители, социальный педагог	ежегодно
7	Уточнение банка данных школьников группы-риска, неблагополучных семей	Классные руководители, социальный педагог	ежегодно
8	Проведение семинаров на темы: а) индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении; б) возрастные особенности учащихся группы-риска; в) адаптационный период в жизни первоклассников и пятиклассников;	Педагог-психолог, социальный педагог	ежегодно

	г)конфликты и пути их разрешения.		
9	Педагогическое консультирование	Педагог-психолог, социальный педагог	По мере необходимости
10	Обучение классных руководителей методике проведения родительских собраний в форме тренингов	Педагог-психолог, социальный педагог	Один раз в четверть
11	Правовая учеба классных руководителей	Социальный педагог, школьный инспектор ПДН	На МО классных руководителей, на Совете профилактики
12	Пополнение кабинета информационными памятками	Социальный педагог, школьный инспектор ПДН	В течение года
13	Обновление стендовой информации	Социальный педагог, школьный инспектор ПДН	В течение года
14	Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ	Социальный педагог	В течение года
15	Учеба классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными» школьниками»	Социальный педагог	На МО классных руководителей
16	Обмен опытом по работе с «трудными» школьниками	Социальный педагог, классные руководители	На МО классных руководителей
17	Индивидуальное консультирование по теме «Причины асоциального поведения школьников»	Социальный педагог	По мере необходимости
18	Консультация «Детский суицид»	социальный педагог, педагог-психолог	март
19	Круглый стол «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями психического развития»	Педагог-психолог, социальный педагог	апрель
20	Лекция «Подростковая конфликтность»	Педагог-психолог, социальный педагог	февраль
21	Консультация «Неблагополучная семья. Формы работы»	Педагог-психолог, социальный педагог	февраль
22	Индивидуальное консультирование по	социальный	По мере

	вопросам работы с учащимися группы-риска, состоящими на ВШК, на учете в ОПДН.	педагог	необходимости
2.Профилактика правонарушений несовершеннолетних			
1	Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	Социальный педагог, школьный инспектор ПДН, классные руководители	В течение года
2	Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	постоянно
3	Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководители кружков и секций	постоянно
4	Контроль посещения учебных занятий	Классные руководители	постоянно
5	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: - недель профилактики; - правовых недель; - индивидуальной работы.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, школьный инспектор	По отдельному плану
6	Участие обучающихся в акциях: - здоровое поколение; -спорт вместо наркотиков	Зам. директора по УВР, вожатая, медицинские работники, организаторы детского творчества, классные	ежегодно

		руководители	
7	Проведение спортивных мероприятий «За здоровый образ жизни»	Учителя физической культуры, медицинские работники, классные руководители	ежегодно
8	Организация отдыха школьников в каникулярное время	классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
9	Контроль мест нахождения учащихся в вечернее время	классные руководители, социальный педагог	
10	Расширение представлений школьников о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь	ежегодно
11	Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, внеклассных мероприятиях)	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь	ежегодно
12	Посещение обучающихся по месту жительства	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
13	Организа отдыха школьников в каникулярное время	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	В течение года
14	Психологическое диагностирование учащихся с девиантным поведением	педагог-психолог	Октябрь-апрель
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи			
1	Выявление малообеспеченных,	Администрация	В течение года

	многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	школы, классные руководители, социальный педагог	
2	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	По мере необходимости
3	Тренинги «Семья-защитный фактор в жизни ребенка»	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
4	Работа с опекаемыми семьями	классные руководители, социальный педагог	В течение года
5	Работа с неблагополучными семьями	классные руководители, социальный педагог	В течение года
6	Общешкольные родительские собрания	Специалисты школы	По плану школы
7	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями в поведении	Социальный педагог, педагог-психолог, школьный инспектор ПДН	По мере необходимости
8	Классные собрания: «Типы воспитательных ошибок»; «Роль семьи в жизни ребенка»; «Воспитание милосердия» (по заявкам классных руководителей)	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
9	Оказание помощи родителям в вовлечении учащихся в сферу дополнительного образования	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
10	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	социальный педагог, педагог-психолог	По мере необходимости
4. Совместная работа субъектов профилактики			
1	Составление и выполнение совместных	Социальный	ежегодно

	планов работы с инспектором ОПДН	педагог, школьный инспектор ПДН	
2	Совместная работа школы и органов правопорядка по: - выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - формирование навыков законопослушного поведения	Специалисты органов профилактики	ежегодно
3	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, наркологического диспансера и др.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, специалисты органов профилактики	ежегодно
4	Консультирование и лечение «трудных» школьников в центре «Феникс»	Социальный педагог, инспектор ОПДН	По мере необходимости
5	Участие в городской акции «Здоровое поколение»	Организация «Смоленские дворы»	октябрь-ноябрь
6	Консультирование со специалистами органов опеки	Социальный педагог	По мере необходимости
7	Консультирование со специалистами социальной защиты граждан	Социальный педагог	По мере необходимости
8	Консультирование, обмен опытом с социальными педагогами шкееол города на общих семинарах	Социальный педагог	Один раз в месяц

Система работы по выявлению учащихся, употребляющих ПАВ

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	2	3	4
1	Изучение психолого-педагогической, информационной литературы по теме: «ПАВ и их влияние на человека»	периодически	социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники
2	Прямые и косвенные признаки употребления ребенком ПАВ	Семинар для социальных педагогов (сентябрь-октябрь)	врач-нарколог
3	Изучение индивидуальных особенностей учащихся: а) наблюдение, тестирование; б) интервью; в) беседы; г) анкетирование; д) диагностика личности подростка и его социальных связей	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники, классные руководители
4	Изучение школьной документации: а) сбор и анализ документов; б) подготовка социального паспорта класса и школы	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
5	Наблюдение за школьниками в различных ситуациях: а) школа; б) внеклассные мероприятия; в) досуговые предпочтения; г) наличие профессиональных направленностей	постоянно	Педагогический состав школы
6	Изучение медицинской документации: а) анамнез; б) результаты углубленных осмотров	постоянно	Медицинские работники
7	Изучение особенностей семьи: а) структура семьи; б) жилищно-бытовые условия; в) материальное обеспечение; г) взаимоотношения между членами семьи; д) наличие отклонений в поведении членов семьи; е) культурный уровень	постоянно	классные руководители, социальный педагог
8	Определение положения ребенка в коллективе сверстников в сфере	постоянно	классные руководители,

	неформального общения: а) выявление социального статуса в классе; б) выявление социального статуса в секциях, кружках, клубах, дворовых компаниях		социальный педагог
9	Выявление характера и особенностей ближайшего окружения школьника и его положения в нем: а) постоянные друзья; б) товарищи по школе; в) новые друзья; г) «товарищи по несчастью»	постоянно	классные руководители, родители, социальный педагог, педагог-психолог
10	Организация помощи родителям в новых ситуациях, в которые попадает ребенок: а) контроль состояния ребенка; б) фиксация негативных изменений в поведении: <ul style="list-style-type: none"> • резкие колебания настроения; • неустойчивость интересов; • избегание родителей; • неряшливая одежда; • увеличение денежных расходов; • пропажа вещей; • частые отлучки из дома; • кражи вне дома; • неприятие школы 	постоянно	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11	Оказание помощи родителям в наблюдении за состоянием ребенка: а) фиксация школьных проблем; б) фиксация проблем со сверстниками; в) фиксация проблем со взрослыми	постоянно	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12	Фиксация внешних проявлений употреблений школьниками ПАВа) глаза (необычный блеск, расширение или сужение зрачков, покраснение и т.д.); б) кожа (бледная, вялая); в) руки (следы от инъекций); г) запах; д) резкое похудение или		Родители, медицинские работники, учителя

	<p>излишняя постоянно полнота;</p> <p>е) изменение привычного распорядка дня (сонливость днем);</p> <p>ж) голосовые связки (хроническое воспаление, утолщение)</p>		
13	<p>Оказание школьнику помощи в организации жизнедеятельности:</p> <p>а) планирование режима дня;</p> <p>б) контроль посещения школы;</p> <p>в) организация досуга</p>	постоянно	Родители, педагоги
14	<p>Мероприятия по профилактике употребления ПАВ:</p> <p>а) посещение врача-нарколога;</p> <p>б) информационная деятельность (лекции, фильмы, индивидуальные беседы и т.д.)</p>	<p>а) по выявлению</p> <p>б) в течение года</p>	<p>Родители</p> <p>специалисты-наркологи</p>
15	<p>Формирование навыков отказа от употребления ПАВ:</p> <p>а) пропаганда позитивной стороны отсутствия ПАВ в организме;</p> <p>б) встречи с бывшими наркоманами;</p> <p>в) консультации по ведению здорового образа жизни всеми членами семьи;</p> <p>г) помощь школьнику в выборе занятий по интересам</p>	постоянно	Родители, медицинские работники, учителя, специалисты учреждений дополнительного образования